

PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE

Actualización en derechos de la niñez en contextos sociales, políticos y culturales

Coordinadora Académica: Dra. Marisa Graham

Fecha de inicio: 2 de mayo de 2018

Fecha de finalización: 5 de diciembre de 2018

Días y horarios de cursada: miércoles de 17.30 a 21 horas

Lugar: Auditorio Museo Evita

Lafinur 2988- CABA

I- FUNDAMENTACIÓN

El presente programa de actualización, resulta de la continuidad del desarrollado a la lorago del 2017, a partir de un convenio entre el Instituto Nacional de Investigaciones Históricas Eva Perón, UNICEF Argentina y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires,.

La carrera propone un enfoque superador de la vieja antinomia entre los paradigmas de la situación irregular y la protección integral de derechos.

Es nuestra intención que esta carrera de actualización abra nuevas preguntas y perspectivas tanto para la continuidad de la investigación como para el diseño e implementación de políticas así como para la aplicación de un amplio plexo normativo nacional, que incluye hoy el nuevo Código Civil y Comercial, y para la ejecución de acciones que incorporen estas reflexiones.

El desafío sobre una nueva ley penal será también abordado desde distintos posicionamientos jurídicos. El escenario del Sistema Regional de Derechos Humanos, y en particular los Fallos de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, merecen una especial atención.

La carrera pretende formar profesionales que los distintos niveles del Estado y las organizaciones sociales requieren para llevar a cabo un proceso de transformación y efectiva traducción de las normas a la efectivización de los derechos.

Para tal fin se considera imprescindible promover la formación y capacitación de especialistas que puedan enfrentar con éxito los retos y dificultades en el cumplimiento de sus funciones.

Este espacio de formación, capacitación, debate y reflexión pretende, por un lado, dotar de un corpus teórico que les permita a los participantes sostener sus buenas prácticas y, por el otro, ofrecer un tiempo alejado de la actividad cotidiana que permita revisar creencias, mitos, supuestos, prejuicios y saberes.

II- DESTINATARIOS

Profesionales de los ámbitos públicos que cuenten con título de grado.

Graduados y estudiantes avanzados de nivel universitario y terciario del campo de las ciencias sociales, humanas y afines.

Docentes de todos los niveles educativos interesados en especializar su formación y/o práctica de intervención y enseñanza en los campos de inscripción del programa de actualización.

Integrantes de organizaciones de derechos humanos, juveniles, artísticos, sindicales, de base territorial, fundaciones y asociaciones civiles.

Asesores, planificadores, funcionarios de organismos estatales, programas y políticas públicas a nivel nacional, provincial, municipal y local.

III- OBJETIVOS

Generar nuevas conceptualizaciones, basadas en un marco epistemológico que sostiene a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos, de modo de lograr la revisión de las representaciones sociales que tienen las sociedades actuales sobre los niños, niñas y adolescentes así como de las prácticas que se llevan adelante allí donde los niños, niñas y adolescentes desarrollan sus vidas.

Realizar una reflexión profunda sobre modelos de intervención desde las políticas públicas, con el objeto de remover los obstáculos que aún se evidencian en el ejercicio pleno de derechos.

Brindar herramientas eficaces de gestión y evaluación, articulación y coordinación de acciones, programas y dispositivos referidos a la niñez.

Constitución de redes intersectoriales locales para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

IV- DURACIÓN

La carrera contará con una carga horaria total de 128 horas

V- CONTENIDOS

1- La niñez y la adolescencia como campo cultural, histórico y político

Docentes: Valeria Llobet, Carla Villalta y Mariela Leo

Duración: 18 horas

Interpretaciones y fuentes para el estudio de la niñez y la adolescencia en los contextos históricos y nacional y universal. Las representaciones de la niñez y la adolescencia (ciudadanía, control, actores). El sujeto niño: condiciones y posibilidad de emergencia. Formación de procesos identitarios. Niños y adolescentes en la formación del estado-nación argentino.

2- Primera infancia: de los saberes a las políticas

Docentes: Adrián Rozengardt

Carga horaria: 18 horas

Infancia y saber científico. Ambientes del desarrollo infantil. Teorías del desarrollo. Familia, Estado y Mercado y la disputa por la primera infancia. La primera infancia en la agenda de las políticas públicas. Primera infancia, del mundo intrafamiliar a la política pública. Natalidad, crianza, cuidado, políticas del cuidado y educabilidad.

3- La niñez ¿intervenida?

Docentes: Felicitas Elías

Carga horaria: 18 horas

Niñez y adolescencia en contextos adulto-céntricos. Intervención social, control social y políticas públicas. De la tutela a la promoción y protección. Estrategias de ¿intervención? El sistema de protección y sus dispositivos en debate.

4- Participación y protagonismo adolescente

Docentes: Melina Vázquez y Pablo Dileo

Carga horaria: 18 horas

Derecho y participación. Diferencias entre participación y protagonismo de adolescentes. Relación mundo-adolescencia/mundo adulto (teoría del desconocimiento). Tensiones y enfoque limitados, obstáculos. Historia de la participación juvenil adolescente. Hitos históricos. “La juventud maravillosa”, la mayoría de edad, el voto a los 16, aparición de la categoría adolescencia en el nuevo código civil y comercial.

5- Enfoque de derechos en niñez y adolescencia.

Docentes: Marisa Graham, Laura Sardá, Damián Muñoz, Mary Bellof, Gloria Bonatto

Carga horaria: 20 horas

Nuevos debates sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes. Del tutelarismo clásico al neoproteccionismo. El modelo garantista. Contextos políticos y Convención. Los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación. Agencias internacionales, seguimiento de la CDN. Conflictos y tensiones en la consideración de niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos. Política criminal y la adolescencia como conflicto

6- Debates pendientes

Docentes: Marisa Graham, Claudia Romero, Milena Páramo, Mariana Carbajal

Carga horaria: 18 horas



Feminismo, género y niñez. Justicia educativa. Capitalismo, colonialismo y patriarcado en la niñez y la adolescencia. Medios de comunicación y niñez.

7- Taller de TIF

Docentes: Adrián Rozengardt.

Carga horaria: 18