



PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE

Diplomatura en Gestión con Enfoque de Género

En convenio con la Universidad Abierta Interamericana

Coordinadora Académica: Dra. Florencia Cremona

Inicio: 1° de agosto

Cursada virtual

Informes a inscripción www.uaionline.edu.ar

I- FUNDAMENTACIÓN

La Diplomatura en Gestión con Enfoque de Género apunta a la promoción de una ciudadanía consciente de sus deberes, derechos y garantías en cuanto a la construcción de una democracia participativa. Proponemos la constitución de un espacio de intercambio de enseñanzas, aprendizajes y experiencias, ofreciendo a las/los participantes una formación académica que incluya métodos propios del campo de los estudios de género, que promueva la creación de políticas orientadas a la equidad y que fortalezcan las prácticas profesionales de las/os cursantes desde un enfoque de género.

En las últimas décadas hemos sido testigos del impacto que han tenido los discursos y prácticas de los movimientos feministas y de mujeres en el quehacer del conjunto del Estado y en el comportamiento de otros actores sociales, políticos e institucionales. En nuestro país, el regreso a la democracia propició la institucionalización de diversas experiencias académicas tendientes a reflexionar sobre las relaciones de género y sus implicancias en las manifestaciones políticas, económicas, sociales y culturales, especialmente a partir de 1990, y la Diplomatura que aquí ofrecemos constituye una de esas propuestas.

II. a- Fundamentación de la propuesta académica.

La propuesta académica busca desarrollar conocimientos de género interdisciplinarios tendientes a actualizar prácticas en todas las áreas de competencia



humana. Tomando al género como base epistemológica para desarrollar contenidos, políticas públicas transformar prácticas teniendo como objetivo la erradicación de las violencias, la promoción de derechos y la innovación.

II- DESTINATARIOS

Dirigida a profesionales y trabajadores de organismos gubernamentales nacionales, provinciales y municipales, y no gubernamentales, medios de comunicación, partidos políticos, sindicatos, gabinetes de estudio e institutos de investigación.

III- OBJETIVOS

- Conocer el marco teórico y conceptual de los estudios de género.
- Desarrollar competencias y aptitudes que permitan identificar y analizar, desde el enfoque de género, los valores, actitudes y cultura organizacionales, para intervenir en su conformación.
- Adquirir herramientas conceptuales y técnicas que habiliten el diseño y desarrollo de investigaciones innovadoras y sustentables vinculadas a la gestión con perspectiva de género.
- Especializar a los equipos que trabajan con el enfoque de género en el tratamiento temático de las agendas públicas sectoriales, esto es, en los ámbitos sociales, culturales, educación, salud, economía, productividad y justicia.

IV- DURACIÓN 6 meses

V- CONTENIDOS

La diplomatura está organizada en tres módulos, el primero tiene una duración de cuatro clases, mientras que los otros dos módulos tienen una duración de tres clases cada uno.



Las instancias de evaluación previstas son: Realización de las actividades propuestas en el campus virtual. Aprobación de las instancias parciales del Trabajo Final, correspondientes a cada Módulo. Aprobación del Trabajo Final Integrador.

Módulo I - De los Estudios de Género a las políticas con enfoque de género

Este módulo propone problematizar la dimensión de género bajo la premisa de que cuando hablamos de género no nos referimos a los “problemas de las mujeres” sino a la dimensión relacional que el género tiene como un modo de distribución y reproducción (desigual) del poder. Eso implica a varones, a mujeres y a la amplísima diáspora de sexualidades gestantes. Este módulo supone entonces revisar los límites políticos que las sociedades prescriben a las biología de los cuerpos.

Clase 1. De los estudios de la mujer a la epistemología de género

El género como categoría de análisis histórico, social y cultural. Diferencias y puntos de encuentro entre las corrientes del feminismo, las teorías de género y los estudios de la mujer.

Clase 2. Género, avances normativos y políticas públicas

Análisis crítico de los conceptos de género y feminismos presentes en la legislación específica argentina. Tensiones en torno a los cambios legislativos y la transformación de las prácticas culturales. Los casos de la Ley de Protección para prevenir, erradicar y sancionar la violencia de género 26.485, Ley de Identidad de género: 26.743, Ley de Matrimonio mismo sexo 26.618, Ley de paridad de

Clase 3. Producción de conocimiento desde una perspectiva de género

El análisis de los procesos educativos y la cultura desde el enfoque de género. Los aportes de la comunicación a la construcción de un conocimiento crítico. Roles de género, estereotipos y educación.

Clase 4. El género en disputa Avances y tensiones de la temática de género en los discursos públicos. El género modelado por el discurso, nuevas retóricas, mismos estereotipos.



Módulo II – Género y participación. Instrumentos para el análisis

La gestión con perspectiva de género constituye un instrumento valioso no sólo para promover la participación de las mujeres, sino para mejorar el desempeño organizacional específico y generar procesos democratizadores más amplios, que puedan replicarse en otros campos de acción.

En el presente Módulo trabajaremos sobre distintas experiencias de investigación y diagnósticos organizacionales con perspectiva de género, sobre las características diferenciales que presentan los abordajes cualitativos y cuantitativos. Así como sobre algunas de las principales herramientas conceptuales y técnicas utilizadas en ellos.

Clase 1. Poder y género en las organizaciones

Dimensión simbólica de las rutinas institucionales: prácticas, relaciones, roles, nomenclaturas, usos y apropiación del espacio y del tiempo. Tácticas y resistencias organizativas de las mujeres. La noción de sororidad. Posicionamiento crítico en relación al género en la cultura institucional. La responsabilidad del Estado.

Clase 2. Los discursos sociales como herramienta analítica reflexiva para trabajar en las organizaciones con una perspectiva de género

Las organizaciones entendidas desde los discursos sociales. La posibilidad de comprenderlas desde esta dimensión nos permite analizarlas y trabajar en ellas. La gestión desde una perspectiva de políticas de género.

Clase 3. Herramientas metodológicas y procedimentales para la investigación social desde una perspectiva de género

La dimensión política de la metodología: método cualitativo y cuantitativo de la investigación social. Alcances y limitaciones de cada uno. Conocimiento situado. La perspectiva del diagnóstico como herramienta de transformación. Realización del diagnóstico.



Módulo III – Taller de planificación y elaboración de proyectos con perspectiva de género: diagnóstico, estrategias y propuestas de acción innovadoras

En este espacio curricular se articulan los contenidos nodales desarrollados a lo largo de todo el curso, plasmados en la formulación de un proyecto final de aprobación de estudios. El mismo tiene por objetivo la identificación de una problemática de género inherente al ámbito laboral, político, social y/o cultural a partir de la cual cada alumno/a desarrollará un análisis diagnóstico y un planeamiento de intervención hipotético, pasible de su futura concreción.

Clase 1. El marco lógico para la formulación de proyectos

Un abordaje sistematizado de las principales herramientas metodológicas necesarias para la correcta inclusión de la perspectiva de género en el marco de la planificación y elaboración de proyectos institucionales, así como su evaluación.

Clase 2. Indicadores de género: estrategias y criterios para su construcción

La integración de la perspectiva de género cuestiona estas políticas y asignación indiscriminada de recursos reconociendo una fuerte conexión entre la desventaja relativa de las mujeres y la ventaja relativa de los hombres. Es decir, se centra en las diferencias sociales entre mujeres y hombres, diferencias que son detectadas, que pueden cambiarse con el tiempo y que varían entre diversas culturas.

Clase 3. Del análisis e interpretación a la elaboración del plan de acción

En esta instancia se retoman y profundizan aquellos conceptos básicos referidos a la planificación, articulándolos en la construcción de la matriz de marco lógico de nuestro proyecto. Tiene el objetivo de acompañar la elaboración del trabajo Final Integrador.

Trabajo Final Integrador

CRONOGRAMA DE CLASES

Duración total: 6 meses

Días y horarios propuestos: La diplomatura se dará bajo la modalidad virtual en el campus online virtual